

グループ討議	事前課題	特別な持ち物
あり	なし	なし

管理職候補・係長のための管理職養成講座

講座時間

10:00～16:30（2日間）

講師名

ビテク 講師 溝口 孝史 氏

対象

管理職候補・係長

ねらい

- ・管理職になる準備として、役割と責任、あるべき姿を考え、マネジメントの基礎を演習を通して学びます。
- ・管理職として部下・後輩の育成、組織の活性化に必要なコミュニケーション力、面談力を身につけます。
- ・問題解決について学び、自分が管理職になるために課題となることを明確にしていきます。
- ・自己課題への取り組みを行動計画に落とし込み、講座後に各自で実践していただきます。

講座カリキュラム

【1日目】

1. オリエンテーション

・講師自己紹介 ・2日間での目標設定 ・自己紹介

2. 管理職の役割と責任

・役割とは何か？責任とは何か？言葉の意味づけを考える
・管理職と非管理職の役割の違いとは

3 管理職のあるべき姿を考える

・自社での管理職のあるべき姿について考える
・グループでシェア ～いろいろな考え方があることを知る
・「頼りになる管理職、任せたい管理職、一緒に仕事をしたい管理職」とは

4 マネジメントの基本を学ぶ

①シンプルに伝える。シンプルに聞く。（論理的思考力の基礎）

・演習（伝える・聞く） ・気づきのシェア

② 部下に信頼されるための鉄則（Giveと承認）

・演習（相手を承認する、変化に気づく）
・気づきのシェア

③面談力を圧倒的に上げる

面談は上司が部下のできていないことを指摘するのではなく、部下の成長のためにサポートすることが目的

・演習（面談） ・気づきのシェア

5. コミュニケーション力をアップデートする

・起こり得る課題とは？
・コミュニケーションを科学する
（自分のタイプ、相手のタイプ、タイプの違う人とのコミュニケーション） ・気づきのシェア

6. 問題解決への心構え

・問題とは何か？ ・問題発見の方法
・問題との向き合い方
・解決 実行のポイント
・気づきのシェア

【2日目】

1. 1 日目 の振り返り

・昨日学んだことを振り返る
・大人の学習とは？ ～大人は必要なことだけしか覚えられない、勉強しない。だからアンテナを高く持つことが大切。

2. リアルケース演習

・自分の組織におけるマネジメント課題を上げる（過去の経験でも OK）
・何が問題なのかを分析する
・自身が管理職であつたら、どのような解決策を考えるか？をアウトプット
・グループ内フィードバックの実施 ・解決策のブラッシュアップ
・全体シェア（一部）

3. 組織文化における管理職の役割とは何か？

・伝言ゲーム・伝言ゲームをしないためには？自分の持論を持つとは？
・メンバーにも評価される時代 ・組織文化が強い他社事例

4. まずは自分が実践！

・半年後、3 ヶ月後、1 ヶ月後のチャレンジを設定
・成果指標を設定する ・グループ内シェアとメンバーからのフィードバック
・チャレンジの修正

5. チャレンジ宣言

・自分のチャレンジを宣言する

6. メンバーフィードバック

・グループ内メンバーに対して、2日間のフィードバックの実践

7 振り返り

・2日間通しての気づきとは何か？
・講師からのメッセージ

※各項目ごとの講義は、事例研究、ゲーム演習、グループ討議等を交えて交流参加型で進めます